

## Bewertungsmatrix

| Nr.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Antwort | Kriteriengewichtung |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| <b>I</b>   | <b>Auftragsbezogene Zusammenarbeit auf dem regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | <b>6 GP</b>         |
| I.1        | <b>Auftragsbezogene Zusammenarbeit</b><br>Beschreiben Sie Art und Umfang der Zusammenarbeit mit den für die Maßnahmedurchführung relevanten regionalen Akteuren (Bezeichnung und Ort) ab Maßnahmebeginn unter Berücksichtigung der jeweiligen Zielsetzung und -gruppe der konkreten Maßnahme(n).                                                                                                                                                            |         | 6 GP                |
| <b>II</b>  | <b>Organisation und Durchführungsqualität</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | <b>20 GP</b>        |
| II.1       | <b>Förderverlauf</b><br>Stellen Sie in tabellarischer Form exemplarisch den individuellen Maßnahmeverlauf für eine teilnehmende Person mit Migrationshintergrund dar, die regulär in der Vorabgangsklasse in die Maßnahme einsteigt und mit Hilfe der Berufseinstiegsbegleiterin / des Berufseinstiegsbegleiters eine betriebliche Ausbildung aufnimmt. Erläutern und begründen Sie das von Ihnen gewählte methodische Vorgehen bis zum Ende der Betreuung. |         | 6 GP                |
| II.2       | <b>Inanspruchnahme der Angebote</b><br>Beschreiben Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie Sie gewährleisten, dass die Teilnehmenden die von Ihnen angebotenen Unterstützungsleistungen durchgängig in Anspruch nehmen. Wie gehen Sie vor, wenn eine teilnehmende Person mehrfach die vereinbarten Unterstützungsangebote nicht wahrnimmt?                                                                                                                |         | 14 GP               |
| <b>III</b> | <b>Erreichen des Abschlusses einer allgemein bildenden Schule</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | <b>17 GP</b>        |
| III.1      | <b>Einbindung der Akteurinnen/ Akteure</b><br>Beschreiben Sie die Einbindung der weiteren Akteurinnen/Akteure in den Prozess des Erreichens eines                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 5 GP                |

| Nr.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Antwort | Kriteriengewichtung |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|       | Schulabschlusses während der Maßnahme. Stellen Sie dabei auch dar, welche Kontaktdichte und welche Präsenzzeiten in der Schule in Bezug auf die Begleitung der Zielgruppe vorgesehen sind.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                     |
| III.2 | <b>Maßnahmeverlauf</b><br>Stellen Sie - bezogen auf das jeweilige Los - anhand eines exemplarischen, konkreten Einzelfalls dar, wie die Berufseinstiegsbegleiterin / der Berufseinstiegsbegleiter die Unterstützung zum Erreichen des Schulabschlusses im Hinblick auf die besonderen Anforderungen der Zielgruppe anforderungsgerecht umsetzt.<br>Erläutern Sie die sich ergebenden Förderbedarfe und begründen Sie das von Ihnen gewählte methodische Vorgehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 12 GP               |
| IV    | <b>Unterstützung der Berufsorientierung und Berufswahl sowie der Ausbildungsplatzsuche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 7 GP                |
| IV.1  | <b>Maßnahmeverlauf</b><br>Stellen Sie - bezogen auf das jeweilige Los - anhand des konkreten Einzelfalls von III.2 dar, wie die Berufseinstiegsbegleiterin / der Berufseinstiegsbegleiter die Unterstützung der Berufsorientierung und Berufswahl sowie die Ausbildungsplatzsuche im Hinblick auf die besonderen Anforderungen der Zielgruppe anforderungsgerecht umsetzt und wie Informations- und Vermittlungsunterstützungssysteme hierbei eingesetzt werden.<br>Erläutern Sie die sich ergebenden Förderbedarfe und begründen Sie das von Ihnen gewählte methodische Vorgehen.<br><br>Beschreiben Sie zusätzlich die jeweils wahrzunehmenden Aufgaben und Aktionen der Berufseinstiegsbegleiterin / des Berufseinstiegsbegleiters, wenn 12 Wochen vor dem regionalen Ausbildungsbeginnstermin im Herbst die Hälfte der Teilnehmenden noch keinen Ausbildungsplatz hat. |         | 7 GP                |
| V     | <b>Vorbereitung auf und Begleitung in</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 12 GP               |

| Nr.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Antwort | Kriteriengewichtung |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|      | <b>Übergangszeiten zwischen allgemein bildender Schule und Berufsausbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                     |
| V.1  | <p><b>Rolle und Aufgaben der Berufseinstiegsbegleiterin / des Berufseinstiegsbegleiters in Übergangszeiten zwischen allgemeinbildender Schule und Berufsausbildung</b></p> <p>Stellen Sie allgemein dar, wie Sie bis zum Ende des Schulbesuchs der Teilnehmenden vorgehen, bei denen absehbar ist, dass der direkte Übergang in Ausbildung nicht gelingt.</p> <p>Welche Aufgaben sollte aus Ihrer Sicht die Berufseinstiegsbegleiterin / der Berufseinstiegsbegleiter in Abgrenzung zur Aufgabenwahrnehmung der Fachkräfte einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme wahrnehmen, wenn die teilnehmende Person nach Verlassen der Schule an einer solchen Maßnahme teilnimmt? Gehen Sie hierbei auch darauf ein, wie Sie sich die Zusammenarbeit mit den Fachkräften der berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme vorstellen. Sofern aufgrund länderspezifischer Regelungen der Übertritt in eine berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) nicht vorgesehen ist, da die Jugendlichen beispielsweise vorrangig in ein Berufseinstiegsjahr (BEJ) beziehungsweise Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) einmünden, soll die Aufgabenwahrnehmung in diesen "Maßnahmen" beschrieben werden.</p> |         | 12 GP               |
| VI   | <b>Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 8 GP                |
| VI.1 | <p><b>Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses und Einbindung der Akteurinnen/ Akteure</b></p> <p>Beschreiben Sie - bezogen auf das jeweilige Los - anhand des konkreten Einzelfalls von III.2, wie die Berufseinstiegsbegleiterin / der Berufseinstiegsbegleiter die Stabilisierung des</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 8 GP                |

| Nr.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Antwort | Kriteriengewichtung |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|            | <p>Ausbildungsverhältnisses im Hinblick auf die besonderen Anforderungen der Zielgruppe anforderungsgerecht umsetzt und wie die weiteren Akteurinnen/Akteure in den Prozess der Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses während der Maßnahme eingebunden werden. Stellen Sie dabei auch dar, in welchem Umfang und in welcher Form die Begleitung der Teilnehmenden vorgesehen ist.</p> <p>Erläutern Sie die sich ergebenden Förderbedarfe und begründen Sie das von Ihnen gewählte methodische Vorgehen.</p> |         |                     |
| <b>VII</b> | <b>Bisherige Erfolge und Qualität</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | <b>30 GP</b>        |
| VII.1      | <b>Beurteilung der Vertragsausführung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 30 GP               |